**The American University of Central Asia**

**Summer language program 2012**

**Intensive Beginner’s Kyrgyz**

**3 credits (undergraduate)—6 credits (graduate)**

Teacher: Eleonora Karypkulovab

Telephone: 66-11-17

Address: Abdymomynova 205

Length of course: 8weeks (140 hours)

e-mail: [karypkulova\_e@mail.auca.kg](mailto:karypkulova_e@mail.auca.kg)

Dear Students!

Do you want to open the soul of the people of the earth you live on? Start speaking its language! Even if it’s just a word, phrase or sentence. You will find in the eyes of a Kyrgyz an astonished smile, kindness and an attitude of respect. Welcome to the Kyrgyz language course! I am sure that you will come with a positive mood and an admitted desire to learn the language.

**Goal of the course:**

* The overall goal of beginner’s Kyrgyz is for all students to acquire the general forms of the language: speaking, listening, reading and writing. In the phonetics course you will master the general characteristics of the phonetic system of Kyrgyz and learn correct pronunciation and intonation. As you begin to learn Kyrgyz, you will become more familiar with its usage in everyday life.

-The beginner’s Kyrgyz summer intensive will cover a year’s worth of language study (2 semesters) in 8 weeks. Due to the rapid pace and condensed nature of the course, it is imperative that students:

1. Not be late for class. Tardiness is not allowed.
2. Not miss class without a valid reason. Your absence will result in an “F” grade.
3. Complete all written and oral work
4. Be disciplined and actively participate during class

**Grades:**

At the end of the course a final test (TOKFL) will be held in class. The final test will cover knowledge in the realm of listening and reading and also vocabulary and grammar. During the time of the test you will be kept from leaving and using mobile phones. The oral exam will be taken with a committee comprised of members from our program. Depending on a student’s success in the program, a teacher may release the student from the oral exam. The exam cannot be retaken.

**TOKFL Grade Spread**

A 91 – 100% C 61 – 65%

A- 86 – 90% C- 56 – 60%

B+ 81 – 85% D+ 51 – 55%

B 76 – 80% D 46 – 50%

B- 71 – 75% D- 41 – 45%

C+ 66 - 70% F < 40%

**Requirements for Independent Study:**

During class each student will work independently apart from work in groups. On assigned days the students are able to receive consultation and also have their assignments returned to them. This strongly supports and encourages a creative attitude so that the student completes all independent work. Written exercises should be done on time or else they will be useless.

**Reading list.**

1. Акматова А. Кыргыз тили. 1-китеп. Бишкек, 2004.

2. Биялиев К.А. Кыргыз тили: жогорку окуу жайларындагы башка улуттардын студенттери =ч=н окуу китеби. – Бишкек 2002.

3. Дюшеева Г. С., Искакова Г.Б., Карыпкулова Э.А., Рыскулова Т.Ш. Кыргызча с=йл\ш\л=. 2001

4. Дыйканова Ч.К., Сулайманов Л.С., Т\л\к\ва Э.Т. Кыргыз тилин =йр\н\б=з. – Бишкек, 1997*.*

1. Керимбекова Р.А. Келгиле, кыргыз тилин =йр\н\л=.- Бишкек, 2004.
2. Абдиев Т., Сагынбаева Б. Тил башат.- Бишкек, 2006

6. Юдахин К.К. Кыргызча-орусча с\зд=к. – Фрунзе, 1985.

7. /м=ралиева С., Кундузакова С. Изучаем кыргызский язык. 1 часть

8. Исаев Д., Шнейдман В. Краткий самоучитель кыргызского языка. – Фрунзе, 1988.

9. Турдубаев Ж. Кыргыз тили. – Бишкек, 1998.

10. Шамбаева Б.С. Кыргызча окуп с=йл\ш\б=з.- Бишкек, 2006

10. Харакоз П.И., Осмонкулов А.О. Русско-кыргызский гнездовой словарь. – Бишкек, 1993.

­­

*\*Apart from the above reading list you will also be given handouts in class.*

Beginning Kyrgyz Semester 1 Calendar:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *неделя* | *Разговорная тема* | *Грамматическая тема* | *Домашняя работа* | *Самост.*  *работа* |
| **1-жума**  1 сабак | **Вводно-фонетический курс.**  Сиздин атыъыз ким?  Менин атым Болот.  Сиздин китебиъиз барбы?  Ооба, менин китебим бар. | Звуковой строй кыргызского языка. Закон сингармонизма Особенности произно-шения согласных К,Г,Л, Б  и гласных э(е)  Вопросительный аффикс -*бы.* Отрицательное слово *эмес*  Аффисксы притяжательности | Работа над произношением звуков. |  |
| 2 сабак | **Основной курс.**  **«Таанышып алалы»**  Сен студентсиъби?  Ооба, мен студентмин.  Жок, мен студент эмесмин, мен окуучумун.  Сизчи? | Аффисксы притяжательности  Личные аффиксы. (категория сказуемости)  Вопросительный аффикс -*чы.* | Выучить аффиксы притяжательности и притяжательные местоимения.  Упр.4-7 стр.194-195 | Выучить слова приветствия,  Слова, обозначающие родственников. |
| **2-жума**  3 сабак | Сенин улутуъ ким? Сен кыргызсыъбы?  Жок, мен кыргыз эмесмин, мен орусмун.  Бул китеп сеникиби?  Жок, бул китеп меники эмес. Бул китеп досумдуку.  Кайсы жерликсиз?  Сенин китептериъ к\пп=? | Личные аффиксы. (категория сказуемости)  Притяжательный аффикс –*ныкы*  Аффикс *–лык*  К\пт=к сан | Упр.4-8 стр.193-194 |  |
| 4 сабак | Сиз иштейсизби же окуйсузбу?  Мен окуйм.  Мен окубайм. Мен иштейм. | Айкын учур чак | Выбрав фото из семейного альбома, напишите кто на ней изображен, правиль-но используя аффиксы притяжа-тельности и аффик-сы сказуемости. | Упр.9-13 стр.200  -201 |
| **3-жума**  5-сабак | Сиз кайда окуйсуз?  Сенин китебиъ кайда?  Сенин =й-б=л\ъд\ канча киши бар?  Мен азыр =йд\м=н.  Сен он бир жаштасыъбы?  Жазында мен эс алам. | **Жатыш ж\нд\м\**  Сан атооч.  Эсептик сандар. | Упр.13 стр.203- по образцу написать рассказ о своем друге. | Упр.5-10  стр.196-197 |
| 6-сабак | **Сен канчанчы курста окуйсуъ?**  Бул Айшанын апасыбы?  Менин =й=мд=н жанында д=к\н жайгашкан. | **Иреттик сандар**  Илик ж\нд\м\ жана анын жандоочтору. |  | Упр.5-10  стр.196-197 |
| **4-жума**  7-сабак | Текшер== иши |  |  |  |
| 8-сабак | Сен канчанчы мектепти б=тт=ъ?  Сен бул баланы тааныйсыъбы? | Айкын \тк\н чак  Табыш ж\нд\м\ | Напишите рассказ «*Биз кечээ эмне кылдык*», используя *айкын \тк\н чак* и *табыш ж\нд\м\* | Упр. 1-7 стр.  209-210  Упр.1-10  стр.215-216 |
| **5 жума**  9-сабак | Азыр сен эмне кылып жатасыъ?  Мен сабак окуп жатам. Сен дагы сабак окуп жатасыъбы? | Татаал учур чак | Текст «Дем алыш к=н=» (80-б. желт). По ситуа-тивной картинке соста-вить небольшой рассказ используя глаголы настояще-го сложного времени |  |
| 10-сабак | Сен =йд\н саат канчада чыгасыъ?  Бишкек Караколдон чоъураак. | Чыгыш ж\нд\м\  Салыштырма даража | Составить кластер по теме «*Менин =йб=л\м»* | Упр.  стр.217-218  Упр.  стр.231 |
|  |  |  |  |  |
| **6-жума**  11- сабак | Мен онунчу автобуска т=ш\м.  Биз апамдыкына бара жатабыз. | Барыш ж\нд\м\.  Аффикс -*дыкына* | Упр.20 стр.120. Составить диалог по образцу | Упр.  стр. 211-213 |
| 12-сабак | Ата-энем эс алып отурат. | Татаал учур чак (улантуусу**)** | Текст менен ишт\\ (стр.47 учебника) |  |
| **7-жума**  13 сабак |  | Кайталоо  Текст «Таанышып алгыла, бул Асыл» | Кырдаал боюнча диалог т=з==. Подготовиться к контрольной работе. | Составить рассказ «*Мен досумдукуна бардым*»Упр.1-19 стр.211-212 |
| 14-сабак | **№2-текшер== иш** |  |  |  |
| 8 жума |  | Эс алуу |  |
| **9-жума**  15 сабак | **Шаарда**  Сиз азыр т=з барыъыз, анан оъго бурулуъуз. | Буйрук ыъгай |  | Упр.  стр. 232-233 |
| 16-сабак | Сизден сурасам болобу?  Бул жерге отурууга м=мк=нб=? | Гр.к-ции -*ууга болобу(м=мк=нб=)?*  *-са болобу***?** |  | Упр.  стр. 225-227 |
| **10-жума**  17-сабак | Ал жерге жетиш =ч=н сиз онунчу автобуска т=ш=ш=ъ=з керек. | Грамматические конструкции *-ыш =ч=н , -ыш керек* | Для командной игры подготовьте по 10 вопросов используя пройден-ную конструкцию | Упр.на стр.  222-223 |
| 18-сабак | Мен сенин жакшы студент экениъди билем.  Д=к\н кайда жайгаш-канын билбейм. | Грамматическая конструкция *экенин билесиъби?-ганын билесиъби?* | Составьте диалоги по сюжетным картинкам | Упр.  стр. 224-225 |
| 11-жума  19-сабак | Сен эмне кылууну чечтиъ? | Грамматическая конструкция -*ууну чечтим* | Написать 10 предложений на пройденную конструкцию | Упр.55-57  стр.74-75  (учебник) |
| 20-сабак | Мен бул окуу жайында окугум келет. | Грамматическая конструкция -*гым келет* | Написать сочинение на тему «*Эмне =ч=н мен БААУда окугум келет*» | Упр.  стр. 227-228 |
| **12-жума**  21-сабак | **№3-текшер== иши** |  |  |  |
| 22-сабак | **Менин жумуш к=н=м.**  Мен б=г=н кечигип калдым.  Сен идишти жууп койдуъбу?  Ал к=н сайын чалып турат. | Жардамчы этиштер  *тур, кой, кал* |  | Распечатки |
| **13-жума**  23-сабак | Сен б=г=н келе аласыъбы?  Мен =йд= жыйнай элекмин. | Грамматические конструкции  *- а элекмин*  *-а аласыъбы*? | Выучить диалоги | Составить диалог «Кечи-ресиз мен кечигип калдым…» |
| 24-сабак | **Менин иш к=н=м** | Убакытты билдир==ч= конструкциялар | Кырдаал боюнча с=йл\ш==, с=р\т боюнча ишт\\ | «Менин к=н тартибим» деген дил баян жазуу |
| 14-жума  25-сабак | **Менин иш к=н=м**  Мен =йг\ келгенден кийин бир аз эс алам.  Мен аны келегенден бери к\р\ элекмин. | **-***дан бери, -дан кийин* **Жалпы \тк\н чак.** | Упр.3 стр.126  «Жалкоо студент», «Мээнеткеч сту-дент» деген тексттер менен ишт\\ | Упр.  стр.230,  упр. распечатки |
| **15-жума**  27-сабак | Кайталоо |  |  |  |
|  |  | **TOKFL** |  |  |

Beginning Kyrgyz Semester 2 Calendar:

**1-3 жума**

1-тема: Адамдын келбети жана м=н\з=.

Грамматика: Сын атоочтун т=рл\р= жана даражалары –-луу; -сыз; -чаак

-чан; -ыраак;-лаш. Этиштин модалдык маанилери.

Иштин т=р=: диалогдорду т=з==, кассетадан диалогдорду угуу, таблица толтуруу, с=р\т боюнча ишт\\, «Жамиля» кинотасмасын к\р==. Текшер== иш жазуу.

Текст: С.А.Чуйков «Совет Кыргызстадын кызы»

**4-6 жума**

2-тема: Майрамдар

Грамматика: Максат багыныъкы с=йл\м. Арсар келер чак. Адат \тк\н чак.

Иштин т=р=: диалогдорду т=з==, с=р\т менен ишт\\, дил баян жазуу , текст жумуштары

Тексттер: «Орозо айт», «Мейманда», «Тойлор»

/з алдынча тапшырма: текст «Тойлор»

**7-жума**: Кайталоо, Midterm.

**8-жума**: К=зг= эс алуу

**-9-10 жума**

3-тема: Мезгил. Мейкиндик (орун, аралык)

Грамматика: Мезгил багыныъкы с=йл\мд\р: -ар менен, -ганча,-гыча, -ганда Салыштырма, \лч\м багыныъкы с=йл\мд\р: -дай, гандай. Карама-каршы с=йл\мд\р: -са да, ган менен, ганы болбосо

Иштин т=р=: Лексико-грамматикалык к\н=г==л\рд= жасоо, угуу к\н==г=л\рд= жасоо, диалогдорду т=з==, кассетадан диалогдорду угуу, таблица толтуруу, изложение жазуу,

Тексттер: «Жыл жана анын т\рт\ уулу».

**-11-14 жума**

4-тема: Жаратылыш жана экология.

Грамматика: Жардамчы этиштер: кал, жибер, тур, кой. Кыймыл атоочтуктар: -уу, оо . Себеп багыныъкы с=йл\м.

Иштин т=р=: Лексико-грамматикалык к\н=г==л\рд= жасоо, «Кожожаш» кинотасмасын к\р==, дискуссия «Жаратылышты коргойлу», текст жумуштары.

Текcттер: «Аба таза болсун», «Сууну коргойлу», «Карагул ботом». «Кожожаш». «Жаратылышты коргоо».

/з алдынча тапшырма: «Жаратылышты коргойлу» дил баян.

**-15- жума**

Кайталоо. Жазуу тести. ( TOKFL).

Эскерт==: Сабактын ж=р=ш=нд\ =й-тапшырмалары жана тексттер алмашуусу м=мк=н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*Note: Homework and independent work is subject to change.\*\*\*

Principles of grading:

Grading Details:

Grade [А] will be given, if the student

* Never missed class without a valid reason
* Actively took part in class and systematically completed the homework and independent assignments.
* Has a current grade that is no lower than a [В+]
* Received an [A] or[ A-] for written coursework
* Received a final test score of [А] or [А]
* Received an [A] on the Oral Exam.

Grade [А-] will be given, if the student

* Never missed class without a valid reason
* Actively took part in class and systematically completed the homework and independent assignments.
* Has a current grade that is no lower than a [В]
* Received excellent scores of [A] and [ A-] and the good grades of [B] on written coursework
* Received an [A, A- or B+] on the final test.
* Complete the Oral Exam with an [A or B+]

Grade [B] will be given, if the student

* Did not miss more than two classes without a valid excuse
* Actively took part in class and systematically completed the homework and independent assignments.
* Has a current grade that is no lower than a [В-]
* Received no lower than a grade of [В-] on written coursework.
* Earned a B- on the final exam.
* Completed the Oral Exam with a [B] or [B+]

Grade [B] will be given, if the student

* Did not miss more than two classes without a valid excuse
* Actively took part in class and systematically completed the homework and independent assignments.
* Received good grades on written course work and earned a [C+] no more than one time.
* Earned a [В] or [В-] on the final exam.
* Completed the Oral Exam with a [В].

Grade [B-] will be given, if the student

* Did not miss more than 3 classes without a valid excuse,
* Was disciplined and systematically completed homework and independent assignments.
* Received good grades on written course work and earned a [C] no more than one time.
* Earned a [С+] on the final written exam.
* Completed the Oral Exam with a [В]

Grade of [C+] will be given, if the student

* Did not miss more than 3 classes without a valid excuse
* Received a [С] on written course work and no more than twice earned a [D]
* Has a current grade is no lower than a [C]
* Earned a [С] or [C-] on the final written exam.
* Received a [C+] on the Oral Exam

Grade of [C] will be given, if the student

* Did not miss class more than 4 times without a valid excuse.
* Received a [С] on written course work and no more than twice earned [D]
* Has a current grade is no lower than «С»
* Earned a [С or C-] on the final written exam.
* Received a [C] on the Oral Exam

Grade of [C-] will be given, if the student

* Did not miss class more than 4 times without a valid excuse.
* Received a [С-] on written course work and no more than twice earned [F]
* Has a current grade is no lower [С-]
* Earned a [С-] on the Oral Exam

Grade of [D] will be given, if the student

* Did not miss class more than 5 times without a valid excuse.
* Received a [D] on written course work and no more than twice earned [F]
* Made a poor effort to participate in class and complete
* Earned a [D or F-] on the final written exam
* Received a [D] on the Oral Exam.

Grade of [F] will be given, if the student

* Insincere in his or her efforts
* Missed more than 5 classes without a valid excuse.
* Received a [D] on the majority of the written course work
* Earned a [D] or [F] on the final written exam.

Желаю успешной учебы! – Ийгилик болсун! (I wish you successful studies!]