

Утверждена
На заседании кафедры
12 февраля 2020 г.

Политика

по гарантии качества при формировании и реализации образовательной программы направления «Программная инженерия»

Политика по гарантии обеспечения качества образования образовательной программы (ОП) направления «Программная инженерия» направлена на реализацию миссии развития Американского Университета в Центральной Азии (АУЦА) и обеспечение соответствия образовательного процесса в ОП направления «Программная инженерия» требованиям Министерства образования и науки Кыргызской Республики (КР), международной Ассоциации по вычислительной технике (Association for Computing Machinery, ACM), АУЦА и его партнера – Бард-Колледжа (Bard College).

Миссией АУЦА является подготовка новых, образованных, руководящих кадров в лучших традициях американского гуманитарного образования для осуществления преобразований в Центральной Азии.

Стратегическая цель ОП направления «Программная инженерия» — достижение лидерства в области разработки программного обеспечения (ПО) в Центрально-Азиатском регионе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ПОЛИТИКИ ПО ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 1. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с мировыми тенденциями развития ИКТ-технологий, а также обеспечение конкурентоспособности образовательного процесса:**
 - 1.1. обеспечение актуального содержания и технологий обучения, с учётом развития глобального рынка разработки ПО и интересов всех стейкхолдеров;
 - 1.2. создание образовательных продуктов, модулей и программ, конкурентоспособных на международном уровне;
 - 1.3. создание современной системы организации образовательного процесса и охват новых целевых групп обучающихся;
 - 1.4. создание устойчивого развития и повышение конкурентоспособности ОП на основе передовых образовательных моделей и тенденций развития;
 - 1.5. постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательного процесса.

- 2. Построение современной инфраструктуры образовательной, исследовательской и инновационной деятельности:**
 - 2.1. обеспечение комфортной и развивающей среды для обучения, креативной деятельности, инновационного производства;
 - 2.2. модернизация учебного, научно-исследовательского, проектно-технологического оборудования образовательного комплекса в соответствии с мировыми требованиями;
 - 2.3. инициация перспективных образовательных проектов, направленных на интеграцию образовательной и исследовательской деятельности в направлении «Программная инженерия»;
 - 2.4. обеспечение гарантии качества обучения и преподавания, включая образовательную среду и необходимую связь с научными исследованиями и инновациями на основе требований ключевых стейкхолдеров.

- 3. Организация студентоцентрированного обучения:**
 - 3.1. внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении;
 - 3.2. обеспечение возможности индивидуализации обучения студентов;
 - 3.3. обеспечение студентам максимально благоприятных условий для освоения образовательной программы и получения по завершению обучения квалификации (степени) в полном соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, кыргызскими и международными требованиями;
 - 3.4. развитие системы оценки результатов обучения, позволяющей учитывать индивидуальные достижения студентов в образовательной и исследовательской деятельности.

- 4. Обеспечение конкурентоспособного профессионального уровня преподавателей, сотрудников и студентов:**
 - 4.1. повышение уровня кадрового потенциала ОП;
 - 4.2. привлечение квалифицированных и перспективных сотрудников для работы в ОП;
 - 4.3. поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников;
 - 4.4. обеспечение конкурентоспособного контингента обучающихся всех категорий.

Руководство ОП направления «Программная инженерия» принимает на себя обязательства по доведению до сведения коллектива ОП данной Политики в области обеспечения качества образования и эффективной её реализации. Политика реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости.