
Юриспруденция

Видение на 2020-21 гг. и
Стратегический план
действий на 2017-18 гг.

Предварительная редакция
Июль 2017 г.



Содержание

Введение	3
Участники	5
Сокращения	5
I. Миссия АУЦА	6
II. Видение	7
III. Цели на один год	8
IV. Стратегические вопросы	9
V. План действий	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Модель стратегического планирования действий	16
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Стратегическое планирование действий и ключевые показатели эффективности (КПЭ)	17
ПРИЛОЖЕНИЕ С. Проект меню списка ключевых показателей эффективности	20

Данный документ является внутренним документом АУЦА и не предназначен для общественного пользования.

Введение

Стратегическое планирование является важным процессом в достижении целей. Оно позволяет рассмотреть различные варианты развития, структурировать мышление и эффективно распределить имеющиеся ресурсы. Хотя будущее предугадать невозможно, к нему можно основательно подготовиться. Хотя планы могут и иногда должны меняться, стратегический план служит маяком и напоминанием для команды о целях и о том, что необходимо сделать для их достижения.

Стратегические намерения отдельных академических программ помогают определить, что важно для Университета в целом. Этот процесс помог выявить критические вопросы, требующие внимания руководства, чтобы поддержать программы условиями, необходимыми для развития. Эти условия являются параметрами, а их состояние - показателем того, насколько эффективно развивается Университет.

Как известно, в апреле 2017 года президент АУЦА Эндрю Вахтель поручил Офису по стратегии, академическому финансовому планированию и институциональным исследованиям (далее «Офис») содействовать процессу разработки ключевых показателей эффективности (КПЭ) для академических программ АУЦА. Офис провел презентации для всех академических программ о назначении КПЭ и процессе стратегического планирования действий. После этого в апреле-мае 2017 года было проведено более 60 встреч с академическими программами АУЦА для разработки среднесрочного видения каждой программы и стратегического плана на один год. На основе собранной информации был сформулирован предварительный список общеуниверситетских ключевых показателей эффективности для дальнейшего обсуждения с академическими программами.

Данный документ начинается с долгосрочного видения АУЦА, которое послужило основой для устремлений программ. Далее перечислены имена сотрудников, принимавших участие в процессе разработки стратегических планов; видение развития отдельных программ до 2021 года; сильные и слабые стороны, возможности и угрозы; стратегический план действий на один год. В приложении можно найти предварительный список ключевых показателей эффективности для всех академических программ АУЦА. Каждая программа будет адаптировать этот список в соответствии со своим видением и стратегическими целями на следующем этапе разработки КПЭ для конкретной программы.

В сотрудничестве с программами, в феврале и сентябре 2018 года Офис будет проводить полугодовые обзоры хода реализации стратегических планов с тем, чтобы обсудить возникающие вопросы, извлеченные уроки и соответствующие корректировки.

АУЦА стремится сохранить лидирующую роль в секторе высшего образования Центральной Азии. При поддержке руководства АУЦА в лице президента Эндрю Вахтеля мы надеемся использовать новые подходы и совместными усилиями

разработать наилучшие условия для развития нашего Университета.

Мы выражаем огромную признательность сотрудникам за их время и поддержку!

Участники

Ногойбаева Элида Каныбековна

Матеева Камила Мырзабековна

Кларк Стивен Кессел

Касыбекова Каныкей Эркинбековна

Эсенкулова Бегайым Бектуровна

Токтогазиева Сания Раатбековна

Модераторы:

Касенова Асель

Бейшембиева Бекайым

Сокращения

УБ	Управление бизнесом
ЭМУР	Экологический менеджмент и устойчивое развитие
ПЧ	Права человека
МСП	Международная и сравнительная политика
МБП	Международное и бизнес право
МП	Магистр права

I. Миссия АУЦА

Наша миссия

Американский университет Центральной Азии является международным, многопрофильным образовательным сообществом в лучших традициях американского гуманитарного образования, которое готовит просвещенных и целеустремленных лидеров для осуществления преобразований в Центральной Азии.

Наши ценности

Американский Университет в Центральной Азии ценит ответственную свободу действий в поисках истины и справедливости. Мы честны, самокритичны и уважительны. Мы дорожим критическим исследованием и изучением исследований как ради них самих, так и для развития открытого, разнообразного и справедливого общества, соответствующего региону, в котором мы учимся и которому мы служим.

Наши цели

- ❖ *У нас будет лучший интернациональный преподавательский состав в Центральной Азии.*
- ❖ *У нас будет самое лучшее интернациональное студенческое сообщество в Центральной Азии.*
- ❖ *Мы постараемся открыть новые программы, которые будут отвечать нашей миссии и целям.*
- ❖ *Наш Университет станет лучшим образовательным и исследовательским учреждением в Центральной Азии.*
- ❖ *Мы трансформируем нашу библиотеку и компьютерные лаборатории в один из лучших информационных центров в Центральной Азии.*
- ❖ *Мы усилим академическую и культурную синергию в нашем своеобразном интернациональном сообществе.*
- ❖ *Мы усилим взаимодействие идей и действий внутри всего сообщества, с целью осуществления социального преобразования и продвижения человеческого прогресса.*
- ❖ *Мы будем отмечать достижения АУЦА и сообщать них всему миру.*

II. Видение

Юридический факультет АУЦА - это уникальная программа в области бакалавриата и магистратуры в Центральной Азии, которая готовит лидеров, продвигающих верховенство права через образование, ориентированное на навыки адвоката, под руководством высококвалифицированных национальных/международных преподавателей. Программа предлагает специализации в области бизнес права, международного права и междисциплинарных направлений в сотрудничестве с программами УБ, ЭМУР, ПЧ (Права человека), МСП в АУЦА. Небольшое соотношение студентов и преподавателей обеспечивает основу для индивидуального подхода и эффективного интерактивного обучения.

Студенты имеют ряд возможностей для участия в программах международного обмена/программах двойных дипломов, конкурсах игровых судебных процессов, исследовательских программах и оплачиваемых стажировках в партнерских организациях.

К 2021 году юридический факультет АУЦА намерен предложить каталог передовых онлайн-курсов и степеней со специализацией в новых вопросах в области права, включая кибер-право, защиту данных и современные правовые вопросы.

III. Цели на 2017-2018 гг.

1. Увеличить количество студентов бакалавриата со 115 до 140 к 2018-2019 учебному году.
2. Увеличить количество студентов магистратуры с 12 до 24 к 2018-2019 учебному году.
3. Обеспечить минимум две публикации преподавателей факультета в календарном году.
4. Развивать партнерские отношения с девятью университетами и десятью местными организациями к сентябрю 2018 года.
5. Запустить первый онлайн-курс к сентябрю 2018 года.

IV. Стратегические вопросы

SWOT-АНАЛИЗ (сильные и слабые стороны, возможности, угрозы)

Сильные стороны:

- учебный план программы основан на формировании практических навыков, таких как решение проблем, критическое мышление и др;
- учебный план программы включает курсы по международному праву;
- количество предлагаемых специализаций расширяется. В настоящее время программа предлагает специализацию в области прав человека; в ближайшее время будут предложены еще несколько специализаций;
- штатные и приглашенные международные преподаватели;
- курсы, основанные на критическом мышлении/правоведении;

Слабые стороны:

- преподаватели перегружены учебными кредитами, не остается времени на разработку новых курсов или проведение исследований;
- отсутствие политики АУЦА в области исследований (с описанием доступных ресурсов);
- отсутствие финансирования со стороны университета конкретно для проведения исследований;
- отсутствие политики АУЦА в отношении творческого отпуска;

Возможности:

- получение международной аккредитации программы;
- расширение партнерских отношений с местными и международными организациями и университетами;
- предложение большего количества программ обмена для студентов, преподавателей и сотрудников;
- инвестирование в развитие преподавателей (программы PhD, образовательные программы, тренинги по специализациям, онлайн-преподавание, методология преподавания, дистанционное обучение);
- расширение связей с сообществом, включая потенциальных работодателей;
- поддержка студентов для участия в международных конкурсах: Moot Court, Vis Moot Court и т.д.;
- обновление учебной программы на регулярной основе;
- предложение большего количества курсов по международному праву;

Угрозы:

- слабое позиционирование программы;
- недостаток информации о программе среди потенциальных студентов.

V. План действий

Мероприятия	Ответственный	Дата начала	Дата выполнения
Стратегия 1. Набор студентов			
1.1 Разработать маркетинговый план по набору студентов на программы IBL и LLM (включая программу двойного диплома с Университетом Индианы), чтобы ежемесячно привлекать не менее 100 потенциальных студентов. а. подготовить профили потенциальных студентов по типам: местные/международные, профессионалы, первокурсники, с указанием социально-демографических характеристик (возраст, род занятий, семейное положение, доход, интересы и т.д.); б. определить наиболее эффективные каналы коммуникации с целевой группой; в. разработать бюджет на набор студентов; г. разработать план действий, распределить обязанности между преподавателями и сотрудниками;	Ногойбаева Э., Матеева К.	01.06.2017	01.02.2018
1.2 Подготовить рекламный видеоролик о программах IBL и LLM для набора студентов в сотрудничестве с Офисом по связям с общественностью и СМИ, а также с факультетом журналистики.	Ногойбаева Э., Матеева К.	01.09.2017	01.10.2017
1.3 Организовать посещение средних школ сотрудниками Юридической клиники.	Ногойбаева Э.	01.08.2017	01.12.2017
1.4 Разработать новый подход к проведению "Дня открытых дверей- 2018" с целью вовлечения участников в короткое упражнение, например, инсценировку судебного процесса. Организовать специальные занятия для родителей.	Эсенкулова Б., Матеева К., Кессел С.	01.12.2017	01.01.2018

1.5	Организовать проведение дебатов среди учащихся средних школ. Вести переговоры с администрацией АУЦА о предоставлении стипендий победителям.	<i>Токтогазиева С.</i>	01.11.2017	01.01.2018
1.6	Принять участие в «Ярмарке карьеры- 2018».	<i>Эсенкулова Б., Матеева К.</i>	-	01.02.2017
1.7	Организовывать визиты учащихся средних школ в сотрудничестве с Офисом по приему студентов.	<i>Ногойбаева Э.</i>	01.10.2017	01.04.2018
1.8	Вести список местных профессиональных мероприятий для привлечения потенциальных студентов на программу LLM. Направить организаторам предложения о сотрудничестве.	<i>Ногойбаева Э., Касыбекова К.</i>	01.09.2017	01.09.2018
Стратегия 2. Развитие партнерских отношений с университетами и организациями				
2.1	Разработать типовое предложение для потенциальных партнеров, университетов и организаций, исходя из потребностей и стремлений программы.	<i>Эсенкулова Б., Касыбекова К.</i>	-	01.09.2017
2.2	Подготовить список работодателей выпускников юридического факультета АУЦА в сотрудничестве с Офисом по связям с выпускниками. Связаться с этими организациями, чтобы оценить их потребности, а также узнать об их требованиях и ожиданиях в отношении выпускников программ IBL/LLM АУЦА.	<i>Ногойбаева Э.</i>	-	01.09.2017
2.3	Подготовить список потенциальных партнеров в частном секторе в сотрудничестве Офисом по развитию карьеры. Разослать письма с приглашением к сотрудничеству вместе со специально разработанным предложением.	<i>Эсенкулова Б., Касыбекова К.</i>	-	01.10.2017

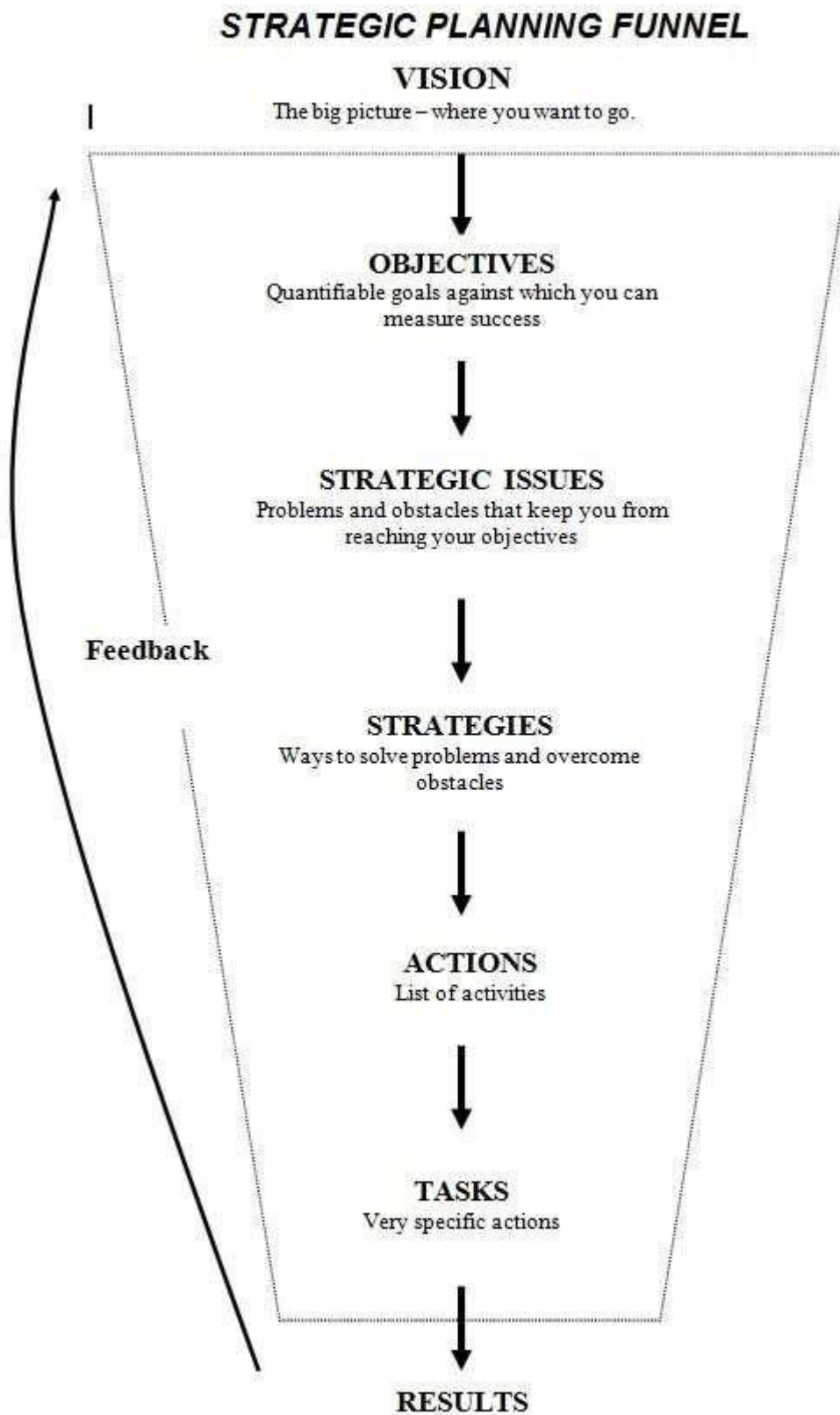
2.4	Подготовить список перспективных университетов-партнеров в сотрудничестве с Международным офисом. Связаться с Международным офисом. Разослать письма с приглашением к сотрудничеству вместе со специально разработанным предложением. Направить приглашения приглашенным профессорам.	<i>Эсенкулова Б., Касыбекова К.</i>	-	01.10.2017
2.5	Организовать Консультативный совет выпускников факультета IBL. Провести «Счастливый час» для выпускников факультета IBL.	<i>Ногойбаева Э.</i>	01.06.2017	01.11.2017
2.6	Организовать поездки в другие международные университеты в целях установления партнерских отношений. И пригласить их в АУЦА.	<i>Эсенкулова Б., Касыбекова К.</i>	01.09.2017	01.09.2018
2.7	Провести переговоры с перспективными партнерами и подписать соглашения о сотрудничестве как минимум с девятью университетами и десятью местными организациями.	<i>Ногойбаева Э.</i>	01.09.2017	01.09.2018
Стратегия 3. Укрепление исследовательской деятельности и профессионального развития				
3.1	Провести онлайн-исследование о средствах, доступных на местном и международном уровнях для исследовательской деятельности, и уведомить преподавателей о его результатах.	<i>Маккормак М.</i>	-	01.09.2017
3.2	Провести исследование возможностей обучения методологии преподавания, исследований и публикаций, предлагаемых на международном уровне. Разослать уведомления преподавателям.	<i>Ногойбаева Э., Кессел С.</i>	-	01.09.2017
3.3	Подать запрос в Офис по исследованиям, Фандрайзинг офис и Центр преподавания, обучения и технологий (СТЛТ) на ежемесячную рассылку уведомлений преподавателям АУЦА, штатным и работающим по совместительству, о возможностях финансирования исследовательских проектов и тренингов для преподавателей.	<i>Кессел С.</i>	-	01.09.2017
3.4	Подать запрос в СТЛТ на предоставление ежегодного календаря тренингов для преподавателей.	<i>Ногойбаева Э.</i>	-	01.09.2017

3.5	Направить в ЦПОТ запрос на проведение тренингов по разработке онлайн-курсов и современных методов преподавания. Обеспечить участие большинства преподавателей.	<i>Кессел С.</i>	-	01.09.2017
3.6	Подать запрос на проведение специального тренинга по публикациям в Отдел по исследованиям. Обеспечить участие большинства преподавателей.	<i>Ногойбаева Э.</i>	-	01.09.2017
Стратегия 4. Организация внеучебной деятельности студентов				
2.1	Подготовить календарь местных и международных конкурсов по игровым судебным процессам на 2017-2018 гг.	<i>Токтогазиева С.</i>	-	01.08.2017
2.2	Разработать план подготовки студентов к местным и международным конкурсам учебных судов с целью выиграть два лучших местных конкурса и пройти отбор на международный кубок (Jessup и VIS Moot Court).	<i>Ногойбаева Э., Токтогазиева С.</i>	-	01.09.2017
2.3	Организовать конкурс игровых судебных процессов по бизнес праву в сотрудничестве с Национальной торговой палатой и Министерством образования.	<i>Аленкина Н.</i>	01.09.2017	01.10.2017
2.4	Организовать конкурс игровых судебных процессов в сотрудничестве с Конституционной палатой Верховного суда.	<i>Токтогазиева С., Касыбекова К., Асанбаева Д., Кессел С.</i>	01.10.2017	01.05.2018
2.5	Организовать поездку и отобрать студентов для участия в конкурсе игровых судебных процессов VIS в Нюрнберге.	<i>Токтогазиева С.</i>	-	01.07.2018
2.6	Организовать поездку и отобрать студентов для участия в Международном конкурсе игровых судебных процессов им. Джессопа.	<i>Токтогазиева С.</i>	-	01.03.2018

2.7	Организовать поездку и отобрать студентов для участия в международном конкурсе игровых судебных процессов в Вене.	<i>Токтогазиева С., Касыбекова К., Асанбаева Д., Кессел С.</i>	-	01.04.2018
2.8	Организовать поездку и отобрать студентов для участия в международном конкурсе игровых судебных процессов в Москве.	<i>Токтогазиева С., Касыбекова К., Асанбаева Д., Кессел С.</i>	-	01.03.2018
2.9	Организовать поездку и отобрать студентов для участия в международном конкурсе игровых судебных процессов в Куала-Лумпуре.	<i>Токтогазиева С., Касыбекова К., Асанбаева Д., Кессел С.</i>	-	01.03.2018
2.10	Организовать поездку и отобрать студентов для участия в Международном конкурсе игровых судебных процессов им. Жана Пикте.	<i>Ногойбаева Э.</i>	-	01.04.2018
Стратегия 5. Повышение качества программы путем разработки учебной программы и учебных материалов				
3.1	Просить преподавателей обновлять syllabus и сообщать об изменениях координатору программы Элиде Ногойбаевой.	<i>Ногойбаева Э.</i>	01.08.2017	01.10.2017
3.2	Ввести междисциплинарные направления вместо специализаций.	<i>Эсенкулова Б.</i>	-	01.09.2017
3.3	Обратиться в Министерство образования с предложением внести изменения в стандарты программы IBL, при содействии Академического совета АУЦА (Назгуль Койлубаева).	<i>Ногойбаева Э.</i>	01.06.2017	01.06.2018

3.4	Разработать учебный план для получения двойного диплома за три года.	Эсенкулова Б., Матеева К., Пиллаи Дж.	01.08.2017	01.08.2018
3.5	Нанять одного международного преподавателя на полный рабочий день.	Ногойбаева Э.	-	01.06.2018
3.6	Определить список курсов (и тем), которые могут быть размещены в Интернете (это могут быть вводные части всех общих курсов или полный курс «Введения в право»).	Эсенкулова Б., Касыбекова Б., Кессел С.	-	01.09.2017
3.7	Разработать новые курсы по «Юридической клинике» и «Правам человека».	Ногойбаева Е., Токтогазиева С., Директор Юридической клиники	-	01.09.2018
3.8	Перевести в цифровой формат учебник по «Теории права» для размещения в Интернете.	Ногойбаева Э., Токтогазиева С., Асанбаева Д.	-	01.09.2018
3.9	Отправить запрос в библиотеку АУЦА на предоставление информации о современных электронных книгах по праву	Ногойбаева Э.	-	01.09.2017
3.10	Запустить первый онлайн-курс.	Ногойбаева Э.	-	01.03.2018

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Модель стратегического планирования действий



ПРИЛОЖЕНИЕ В. Стратегическое планирование действий и ключевые показатели эффективности (КПЭ)

Отчетность о результатах деятельности - это постоянно меняющийся процесс. Предлагаемый набор показателей КПЭ представляет собой начальный шаг в создании согласованного набора институциональных показателей; он не является определенным или окончательным списком.

Предположительно имеющийся набор КПЭ будет развиваться по мере того, как у руководителей, преподавателей и сотрудников АУЦА будут вырабатываться общее понимание того, какие показатели являются ключевыми для измерения эффективности, и по мере того, как будет появляться больше данных для включения. Имеющийся набор нацелен на стимулирование обсуждения, чтобы направлять и информировать будущую разработку КПЭ.

Такой постепенный подход является предпочтительным, поскольку он признает, что КПЭ являются гибкими и будут меняться в зависимости от институциональных требований и готовности отчетности.

ЗАЧЕМ АУЦА НУЖНЫ КПЭ?

- КПЭ являются инструментом управления для повышения эффективности и результативности работы;
- КПЭ являются частью процессов аккредитации (местной и международной) и их требуют аккредитационные учреждения;
- они являются частью развивающегося движения к подотчетности и отчетности о результатах;
- КПЭ систематизируют и устанавливают связь между различными показателями и стратегией, а также результатами деятельности АУЦА;
- КПЭ количественно оценивают качество услуг, операций и результатов АУЦА;
- подотчетность и прозрачность перед донорами (например, требования USAID в отношении дезагрегированных по признаку пола показателей АУЦА).

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ИМЕТЬ КПЭ?

- общее видение вектора развития АУЦА среди _ руководства, преподавателей и сотрудников АУЦА;
- приверженность руководства АУЦА и Совета подотчетности и прозрачности;
- надежная система отчетности;
- инвестирование в качественные показатели (например, опросы студентов) и контроль качества данных. Внутренний процесс сбора, отчетности и

использования этой информации для определения политики и практики.

КАК ВЫГЛЯДИТ ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ КПЭ?

- формулирование долгосрочного видения каждого факультета АУЦА, основанного на общей миссии и стратегических целях АУЦА;
- перевод видения в среднесрочные и краткосрочные цели и планы действий;
- формулирование КПЭ для различных академических областей (зачисление, опыт обучения студентов, академическая поддержка, исследования и развитие, партнерство, финансы и управление);
- институционализация и обновление процедуры отчетности;
- учет КПЭ в процессе принятия решений.

КОМУ В АУЦА НУЖНЫ КПЭ?

- КПЭ нужны всем для принятия решений, отчетности, прозрачности, узнаваемости, репутации, продвижения (среди потенциальных студентов), привлечения средств (среди доноров и других заинтересованных сторон).

ЧТО БЫЛО СДЕЛАНО НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ В АУЦА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ КПЭ?

- Президент Вахтель поручил Офису по академическому финансовому планированию, стратегии и институциональным исследованиям оказать содействие в разработке КПЭ для академических программ;
- Наш офис провел серию презентаций, чтобы объяснить, что означает КПЭ, зачем они нужны АУЦА, какую ценность они могут принести всем и каждому человеку в АУЦА. Мы также объяснили, каким образом мы будем подходить к решению этой задачи, нарисовав дорожную карту.
- Наш офис провел 67 встреч, в ходе которых модерировал разработку стратегического плана для каждой академической программы, включающего в себя следующее:
 - a. видение на 3-4 года;
 - b. стратегические вопросы (текущие и будущие);
 - c. стратегические цели на один год;
 - d. план действий на один год.
- Наш офис разработал проект списка КПЭ для дальнейшего обсуждения с академическими программами.

ЧТО БУДЕТ ДАЛЬШЕ?

- После ряда обсуждений с академическими программами мы планируем представить два набора КПЭ. Один набор стандартных КПЭ, который будет использоваться во всех программах. Второй набор КПЭ будет основан на стратегических целях программы с учетом особенностей программы.
- Перед окончательным представлением отчета мы протестируем КПЭ на выполнимость с точки зрения сбора информации и достоверности информации (например, проверим обоснованность результатов).
- Стратегии академических программ и КПЭ будут представлены на утверждение к 1 февраля 2018 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ С. Проект меню списка контрольных показателей эффективности

#	Проект списка КПЭ	Категория
1	Количество абитуриентов бакалавриата	Зачисление
2	Количество (приняты/подали заявление)	
3	Коэффициент зачисления (зачисленные/принятые)	
4	Темпы роста численности студентов бакалавриата	
5	Уровень отсева студентов бакалавриата	
6	Темпы роста численности студентов магистратуры	
7	Уровень отсева студентов магистратуры	
8	Количество студентов с ограниченными возможностями (по типам)	
9	Процент студентов, получивших финансовую поддержку	
10	Количество стран гражданства зачисленных студентов	
11	Улучшение программы (обновление учебной программы: результаты обучения, оценка, требования и т.д.)	Опыт обучения студентов
12	Количество обновленных курсов в этом семестре	
13	Количество новых курсов	
14	Оценка курса студентами	
15	Количество преподавателей, использующих технологии в аудитории и за ее пределами	
16	Процент онлайн/ смешанных курсов	
17	Количество студентов, участвующих в исследованиях под руководством преподавателей	
18	Количество студентов, трудоустроенных во время учебы (по году обучения)	
19	Процент студентов, участвующих в программах обмена	
20	Количество кружков	
21	Количество студентов, участвующих во внеучебных мероприятиях	
22	Количество проектов общественных работ под руководством	

	студентов		
23	Время, потраченное на внеучебные мероприятия (кружки, волонтерская работа)		
24	Оценка на основе результатов деятельности на ежегодной основе (предстоит изучить)*		
25	Количество студенческих стартапов		
26	Уровень трудоустройства через год после завершения учебы		
27	Количество преподавателей	Академическая поддержка и инфраструктура	
28	Эквивалент штатных преподавателей (ЭШП)		
29	Соотношение студентов и преподавателей		
30	Соотношение студентов и ЭШП		
31	Соотношение числа студентов других программ и ЭШП		
32	Соотношение штатных и работающих по совместительству преподавателей		
33	Количество новых преподавателей		
34	Соотношение международных и местных преподавателей		
35	Количество приглашенных преподавателей		
36	Количество преподавателей с опытом работы более 5 лет		
37	Количество преподавателей со степенью PhD		
38	Количество преподаваемых кредитов		
39	Студенческие органы x кредиты		
40	Студенческие органы / кредиты		
41	Количество поданных исследовательских предложений		
42	Количество исследовательских проектов, одобренных для финансирования		
43	Процент одобренных предложений по внешнему финансированию		

44	Количество публикаций в местных журналах в предыдущем году	Исследования и развитие
45	Количество публикаций в международных журналах в предыдущем году	
46	Количество публикаций в соответствии с SCOPUS в предыдущем году	
47	H-индекс за предыдущие пять календарных лет (за исключением текущего года)	
48	Цитаты за предыдущие пять календарных лет (за исключением текущего года)	
49	Сумма внешней премии за исследования	
50	Количество тренингов для преподавателей	
51	Количество конференций, организованных по программе	
52	Количество конференций, в которых участвовали преподаватели за пределами АУЦА	
53	Количество практик, организованных через преподавателей и партнерские отношения	Партнерские отношения
54	Уровень трудоустройства через 3 месяца с помощью преподавателей и партнерских отношений	
55	Количество партнерских отношений с университетами по конкретным программам	
56	Количество совместных дипломов с другими университетами	
57	Количество меморандумов о взаимопонимании, подписанных с государственными органами	
58	Количество подписанных соглашений с бизнес-сектором	
59	Количество подписанных соглашений с НПО	
60	Количество исследовательских проектов, включающих сотрудничество с университетами, институтами или отраслью	
61	Процент работ, выполняемых в сотрудничестве с зарубежными организациями (международными и региональными)	
62	Средняя зарплата штатных преподавателей по категориям преподавателей	

63	Средняя зарплата работающих по совместительству преподавателей за кредит	Финансы и управление
64	Коэффициент удержания преподавателей (5+)	
65	Фонд развития на одного штатного преподавателя	
66	Доходы	
67	Процент преподавателей, уволившихся в прошлом году по причинам, не связанным с выходом на пенсию по возрасту	
68	Ответы об удовлетворенности политикой и процедурами АУЦА	