

Семейное право

Law 377

3 кредита

осенний семестр 2018г.

Преподаватель: к.ю.н., Жылкичиева К.С..

Расписание занятий: Понедельник - 17_00

Приемные часы: по назначению

Контактные данные: Жылкичиева К.С. – Kunduz8787@mail.ru -
0555980138.

I. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И ЦЕЛИ УРОКА

Курс «Семейное право» разработан для студентов старших курсов программы АУЦА «Международное и Бизнес право» и предполагает изучение личных неимущественных и имущественных отношений, возникающих из брака, родства, усыновления и других форм устройства детей на воспитание в семью. В результате изучения данного курса студенты смогут продемонстрировать роль семейного права в современных условиях.

В процессе изучения курса особое внимание будет уделено формированию ясного представления о неразрывности норм семейного права с практикой их применения, а также их междисциплинарного соотношения.

I.I) Цели и задачи курса

Основными целями данного курса являются:

- усвоение, а также сформирование студентами, четких знаний о месте и роли семейного права в правовой системе Кыргызской Республики;
- изучение о предмете, методе и об источниках семейного права;
- рассмотрение о порядке заключения и прекращения брака;
- анализ личных неимущественных и имущественных отношениях между супругами, родителями и детьми;
- исследование в области алиментных обязательствах членов семьи;

- усвоение о формах устройства детей оставшихся без попечения родителей: опеке и попечительстве над детьми, усыновлении (удочерении), о порядке создания приемной семьи и др.,
- анализ правового регулирования семейных правоотношений с иностранным элементом.

Таким образом, главными задачами курса являются:

- изучить основные подходы семейного права как науки, о его месте в правовой системе, предмете, источниках, системе, взаимосвязи с другими отраслями права.
- усвоение теоретических положений науки семейного права и соотношения с нормами гражданского законодательства;
- сформировать у студентов представление о семейном праве как самостоятельной отрасли права;
- различать основные понятия в сфере семейных отношений, давать характеристику институтам семейного права, правильно оформлять письменные работы;
- освоить навыки работы с нормативными и научными источниками, навыки подготовки к занятиям по семейному праву, навыки самостоятельной работы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ И КУРСА

II.1) РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускники программы бакалавра «Юриспруденция» должны обладать следующими компетенциями:

- 1.** осуществлять профессиональную деятельность добросовестно на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, соблюдая принципы этики юридической профессии;
- 2.** применять профессиональное суждение, проводить качественный правовой анализ, правовое исследование и решать правовые проблемы;
- 3.** аргументированно, логично и ясно строить устную и письменную речь в правовом контексте, обладать навыками подготовки юридических документов, свободно владеть английским языком на уровне профессионального общения;
- 4.** уметь разрабатывать проекты нормативно-правовых актов и проводить их юридическую экспертизу в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

5. толковать и применять нормы материального и процессуального права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
6. проявлять лидерские качества с активной гражданской позицией и быть способным выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие гражданского общества и социального государства;
7. понимать сущность и значение информации в развитии современного общества и права, владеть основными методами работы с информацией и информационными технологиями в профессиональной сфере.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ КУРСА

После успешного завершения курса студенты смогут:	Результаты обучения программы
Определять и рассматривать действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья)	7
Анализировать и интерпретировать законодательство Кыргызской Республики в регулировании семейных правоотношений	2
Применять юридические понятия и категории в области семейного правоотношений	4
Применять в практической деятельности полученные знания к решению конкретных задач в сфере семейных правоотношений;	5
Обладать юридической терминологией;	1
Владеть основами семейного права для умения	3

ориентироваться в общих проблемах семейного законодательства и постижении специальных вопросов данной дисциплины.	
работать индивидуально, и в небольших группах	6

III. МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

- **Дискуссия** – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.
- **Командная работа** - эффективная командная работа начинается с хорошей команды. Но не всякая группа людей, работающих вместе, может называться командой. Команда – это небольшое число людей с взаимодополняющими умениями, связанных единым замыслом, стремящихся к общим целям и разделяющих ответственность за их достижения.
- **Проблемное обучение** — это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками и умениями и развитие мыслительных способностей. **Проблемная ситуация** – это познавательная задача, которая характеризуется противоречием между имеющимися знаниями, умениями, отношениями и предъявляемым требованием. Теория провозглашает тезис о необходимости стимуляции творческой деятельности учащегося и оказании ему помощи в процессе исследовательской деятельности и определяет способы реализации через формирование и изложение учебного материала специальным образом. Основу теории составляет идея использования творческой деятельности обучающихся посредством постановки проблемно сформулированных заданий и активизации, за счет этого, их познавательного интереса и, в конечном счете, всей познавательной деятельности.

- **Дидактические игры** — это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения. А также, это такая коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш. Дидактическая игра — это активная учебная деятельность по имитационному моделированию изучаемых систем, явлений, процессов.
- **Аквариум** – это ролевая игра, в которой принимают участие 2-3 человека, а остальные выступают в роли наблюдателей, что позволяет одним «проживать» ситуацию, а другим анализировать ситуацию со стороны и «сопереживать» ее. Преимущества метода: эффективен, когда необходимо продемонстрировать навык, умение, эмоцию, состояние при дефиците времени; учащиеся могут выступать в роли экспертов и аналитиков; стимулирует участников к практической работе.
- **Ситуация-оценка.** Предусматривает всестороннюю оценку предлагаемой ситуации обучающимися. Для выработки оценки они могут использовать справочную литературу, конспекты, другие предусмотренные преподавателем источники. **Ситуация-упражнение.** В данном случае обучающиеся должны изучить ситуацию по специальным источникам, литературе, справочникам и задавая вопросы преподавателю. После чего они вырабатывают порядок действий.

IV. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ КУРСА

Обучение по курсу «семейное право» состоит из:

– аудиторных занятий

1. Занятия по данному курсу будут проводиться один раз в неделю. Основное внимание уделяется подготовке и проведению семинарских занятий, при подготовке к которым студенты должны руководствоваться приведенными к каждой теме заданиями, вопросами для обсуждения, а также перечнем нормативно-правовых актов и литературы.
2. Занятия будут проводиться в виде «круглых столов», диспутов в студенческих учебных группах, деловых игр, опросов, подготовки и обсуждения самостоятельных работ, докладов. Целью подготовки студентами докладов и выступлений во время проведения занятий является развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения они могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

3. Правильность выполнения указанных заданий учитывается при оценке активности студента на занятиях.
4. Поскольку тематика занятий распределена по неделям, студент должен быть готовым к каждому занятию, прочитав заранее новый материал либо же подготовить домашнее задание.
5. Студент, не подготовившийся к занятию, получает оценку «F» за урок.
6. Оценки за каждое занятие будут суммироваться, в конце семестра будет выведена средняя оценка.
7. Финальная оценка за курс будет выставляться по итогам самостоятельной работы и активности на занятиях, промежуточного и финального экзаменов.
8. Студент должен вовремя приходить на занятия. В случае если преподаватель отметил студента отсутствующим, однако студент явился на урок с опозданием, студент считается отсутствующим (за исключением уважительной причины).
9. Регулярное посещение занятий – обязательное условие усвоения дисциплины. Будет выставлена оценка «F» в случае систематического, отсутствия студента на занятиях и это негативно отразится на итоговой оценке.
10. Все письменные работы сдаются студентами до срока, назначенного преподавателем. Работы, сданные позже срока, не оцениваются. Студенты, замеченные в списывании, плагиате и других фактах академической нечестности оцениваются на оценку «F».
11. В течение семестра проводится один промежуточный и один финальный экзамены. Промежуточный экзамен проводится в форме письменной контрольной работы. Финальный экзамен проводится в письменной форме и включает вопросы по всему пройденному курсу.
12. Критериями положительной оценки являются знание терминологии, владение материалом, умение пользоваться нормативными правовыми актами, а также последовательность и логика изложения ответа.

V. Итоговая оценка курса складывается из следующих компонентов:

Промежуточный экзамен	30%
Итоговый экзамен	30%
Самостоятельная работа и активность на занятиях	20%
Посещение занятий	20%

Шкала оценок программы «Юриспруденция»

A	94-100%	C	68-73%
A-	90-93%	C-	64-67%

B+	86-89%	D+	60-63%
B	80-85%	D	54-59%
B-	77-79%	D-	50-53%
C+	74-76%	F	ниже 50%

VI. Электронные ресурсы:

- Информационно - правовая система КР - www.toktom.kg;
- Сайт министерства юстиции КР - www.minjust.gov.kg;
- Сайт Верховного суда КР - www.sot.kg;
- Сайт судебных актов и судебных дел КР- www.akt.sot.kg;
- Сайт государственной регистрационной службы КР - www.grs.gov.kg;
- Сайт Национального банка КР - www.nbkr.kg;
- Сайт омбудсмена КР - ombudsman.kg.

I. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Кыргызской Республики (принята всенародным голосованием 27 июня 2010 года). Бишкек: Академия, 2010 г.
2. Семейный кодекс Кыргызской Республики от 30 августа 2003 года № 201
3. Кодекс Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012 года № 100
4. Гражданский кодекс Кыргызской Республики Часть I, от 8 мая 1996 года № 15. (введен в действие Законом КР от 8 мая 1996 года № 16).
5. Гражданский кодекс Кыргызской Республики Часть II, от 5 января 1998 года № 1. (введен в действие Законом КР от 5 января 1998 года № 2).
6. Гражданский процессуальный кодекс Кыргызской Республики от 25 января 2017 № 14. (введен в действие Законом КР от 20 января 2017 года N 6 с 1 июля 2017 года).
7. Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004 года
8. Кодекс Кыргызской Республики «Об административной ответственности» от 4 августа 1998 года №114
9. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 1 октября 1997 года № 68 (введен в действие Законом КР от 1 октября 1997 года № 69)
10. Уголовно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики от 30 июня 1999 года №62
11. Административно-процессуальный кодекс КР от 25 января 2017 года №13
12. Закон КР «Об актах гражданского состояния» от 12 апреля 2005 года № 60.

13. Закон КР «О нотариате» от 30 мая 1998 года № 70.
14. Закон КР «Об охране и защите от насилия» от 27 апреля 2017 года № 63.
15. Закон КР «О государственных пособиях в Кыргызской Республике» от 29 декабря 2009 года № 318.
16. Закон КР «О гарантированных государственных минимальных социальных стандартах» от 26 мая 2009 года № 170.
17. Закон КР «О репродуктивных правах граждан» от 13 января 2000 года № 5.
18. Закон КР «Об основах государственных гарантий обеспечения гендерного равенства» от 12 марта 2003 года № 60.
19. Закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92.
20. Правила о порядке регистрации актов гражданского состояния в Кыргызской Республике (Утверждены приказом Министерства юстиции Кыргызской Республики от 13 июня 2001 года № 91)
21. Положение о семейных детских домах (приемных семьях) (Утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 30 марта 1998 года № 159)

II. Международно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Действующее международное право / Составители Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова – М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1997. – С. 5-10.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года. Действующее международное право. В трех томах. Том. 2 / Составители Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова – М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1997. – С. 21-39.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года. Действующее международное право. В трех томах. Том. 2 / Составители Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова – М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1997.
4. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года.
5. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщины от 18 декабря 1979 года // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 7 октября 2002 года, ратифицированная Законом КР от 19 марта 2004 года № 29.
7. Договор между Кыргызской Республикой и Республикой Узбекистан об оказании взаимной правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 декабря 1996 года, ратифицированный Законом КР от 5 июля 1997 года № 46.
8. Договор между Российской Федерацией и Республикой Кыргызстан о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 14 сентября 1992 года, ратифицированный постановлением ЖК КР от 8 мая 1993 года № 1233-ХП

III. Основная литература:

1. Антокольская М.В. Семейное право: учебник. – М.: Юрист, 2012. – 366 с.
2. Ворожейкин Е.М. Правовые основы брака и семьи. – М.: Юридическая литература, 1969. – 156 с.
3. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В. Семейное право: Учебник. М.: 2010.
4. Гришаев С.П. Практикум по семейному праву. М.: 2012.
5. Гришаев С.П. Семейное право в вопросах и ответах. М.: 2010.
6. Еремичев И.А., Страунинг Э.Л. Семейное право. Альбом схем-учебное пособие. М.: 2009.
7. Загряжский Г. Юридические обычаи киргизов. Древний мир казахов. Материалы, документы и исследования Т. 6. – Алматы, 2005. – 272 с.
8. Иоффе О.С. Советское гражданское право – М.:Юридическая литература, 1976.–494 с.
9. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И. М. Кузнецова. М.: Бек, 2008.
10. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. П. В. Крашенинникова и П.И. Седугина. М.: Норма-Инфра. М, 2007.
11. Корнеева И.Л. Семейное право. Практикум. М.: 2013.
12. Коровлев Ю.А. Семейное право. изд. Норма. М.: 1998.
13. Кузнецова И.М. Семейное право. Учебник. М.: 1999.
14. Малышев Н. Обычное семейное право киргизов– Ярославль, 1902. – 104 с.
15. Муканова М.Ж. Брачный договор по законодательству Республики Казахстан: учебное пособие. – Караганда, 2004. – с. 241
16. Муратбекова С.М. Семейное право: учебное пособие / С.М. Муратбекова, Р.Т. Ибраимов. – Бишкек: Алтын – принт, 2010. – 285 с.
17. Муратова С.А. Семейное право: учебник. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 448 с.

18. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями. – М.: Эксмо, 2011. – 176 с.
19. Муратова С.А., Тарсамаева Н.Ю. Семейное право. М.: 1999.
20. Нечаева А.М. Семейное право: курс лекций. – М.: Юристъ, 2012. – 336 с.
21. Нечаева А.М. Семейное право России: Учебник. - М. 2002 г.
22. Низамиева О.Н. Договорное регулирование имущественных отношений в семье: учебное пособие. – М., 2003. – 264 с.
23. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2010. – 304 с.
24. Пчелинцева Л.М. Семейное право. – М.: Норма, 2010.
25. Рузакова О.А. Семейное право: учебник. – М.: Эксмо, 2010. – 208 с.
26. Рясенцев В.А. Советское семейное право: учебник. – М.: 1982. – 255 с.
27. Семейное право. Завтра экзамен. Кружалова Л.В. М.: 2013.
28. Семейное право. Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2011.
29. Семейное право. Учебник. П.В. Крашенинникова М.: Статут, 2010.
30. Сергеев А.П., Толстой Ю.К., Егоров Н.Д., Елисеев И.В. и др. Гражданское право: учебник в 3-х томах. Т.1 – М.: ТК Велби, изд-во «Прспект», 2007. – 784 с.
31. Степанов А.Г. Семейное право. В вопросах и ответах. М.: 2004.
32. Судебная практика по гражданским делам. Е.А.Борисова. Городец, 2006.

IV. Дополнительная литература:

1. Антокольская М. В. Место семейного права в системе отраслей частного права // Государство и право. - 1995. - № 6 - С. 30-40.
2. Арабаев Ч.И. Гражданский кодекс – основополагающий закон рынка // Научно-практический журнал Ужурк. – 1995. – № 12. – С. 5-9.
3. Асанова К.И. Правовое регулирование брачно-семейных отношений (материалы Кыргызской Республики): дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. – Бишкек, 1999. – 165 с.
4. Афанасьева И. Условия стабильности семейно-брачных отношений // Нотариус. – 2002. – №3.-С. 28.
5. Басин Ю.Г. К вопросу о понятии права собственности // Юрист. – 2003. – № 8. – С. 19.
6. Борубашов Б.И. Регулирование имущественных отношений кыргызов по адату // Вестник КРСУ. – 2009. – № 2. – С. 38-42
7. Борубашов Б.И. Хрестоматия по истории государства и права Кыргызстана. Т. 1 – Бишкек, 2008. – 657 с.
8. Бутовченко Е. Выйти замуж за иностранца // Судебно-юридическая газета. – 2011. – № 18. – С. 6-7.
9. Джандарбек Б.А. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Республике Казахстан: автореф. дис.... д-ра юрид. наук: 12.00.03– Алматы, 2010. – 37 с.

10. Жилинкова И. Правовая природа брачного договора / Под ред. А.Г. Диденко, И. Жилинкова // Гражданское законодательство. Статьи. Комментарии. Практика. – Алматы: Раритет, институт правовых исследований и анализа, 2007. – 352 с.
11. Злобина И.В. Собственность в семье (Проблемы правового регулирования): дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 – Москва, 2001. – 242 с.
12. Клейменов А., Дуда И. Алиментные обязательства // Трудовые отношения. – 2002. – № 11. – С. 26.
13. Королев Ю.А. Супруги, родители, дети– М., 1985. – С. 115 – 172.
14. Махмутова М.М. Охрана имущественных прав несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. – Казань, 2002. – 22 с.
15. Муканова М.Ж. Брачный договор как способ регулирования отношений супругов: дисс.... канд. юрид. наук: 12.00.03. – Алматы, 2003. – 190 с.
16. Низамиева О.Н. Договорное регулирование имущественных отношений супругов: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. – Казань, 1999. – 192 с.
17. Никитина В.П. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом // Актуальные вопросы советской юридической науки. Ч. 2 – Саратов: Издательство Саратовского Университета, 1978. – С. 14-16.
18. Пастухова С.О. Особенности гражданско-правового регулирования имущественных отношений супругов: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 – Москва, 2005. – 209 с.
19. Синельникова Т.Ю. Имущественные отношения супругов по поводу их общей собственности: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 – Москва, 2010. – с. 153
20. Сорокин С.А. Права детей в семье по семейному законодательству РФ и конвенции «О правах ребенка»: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 – М., 2000. – 25 с.

VII. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Неделя	Темы занятий	Задания, материалы
семестр осень 2018		
Неделя 1 Неделя 2	Понятие, предмет и методы семейного права. Семейные правоотношения	Самостоятельная работа: Изучение законодательства и литературы по теме занятия.
Неделя 3 Неделя 4	Правовое регулирование брака. Прекращение брака	Самостоятельная работа: Изучение законодательства и литературы по теме занятия.
Неделя 5 Неделя 6	Личные неимущественные и имущественные права и	Самостоятельная работа: Изучение законодательства и

	обязанности супругов	литературы по теме занятия.
Неделя 7 Неделя 8	Промежуточный экзамен. Права и обязанности родителей и детей	Самостоятельная работа: Изучение законодательства и литературы по теме занятия. Подготовка докладов.
Неделя 9 Неделя 10	Алиментные обязательства членов семьи	Самостоятельная работа: Изучение литературы по теме занятия.
Неделя 11 Неделя 12	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Самостоятельная работа: Изучение литературы по теме занятия.
Неделя 13 Неделя 14	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	Самостоятельная работа: Изучение литературы по теме занятия.
Неделя 15	Итоговый экзамен	

Данный syllabus может быть изменен. Студенты будут уведомлены о любых изменениях в syllabusе; обновленный вариант syllabusa можно найти на электронном курсе.